

Klub Radnych
Prawa i Sprawiedliwości
w Radzie m.st. Warszawy

MS
17.10.2024
PRZEWODNICZĄCA
RADY M.ST. WARSZAWY
Ewa Malinowska-Grupińska

Warszawa, 17 października 2024 r.

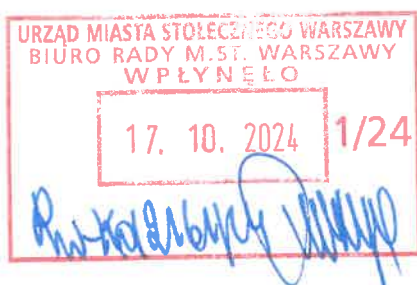
Pani
Ewa Malinowska-Grupińska
Przewodnicząca
Rady m.st. Warszawy

Wnosimy o wprowadzenie do porządku obrad sesji Rady m.st. Warszawy w dniu 17 października 2024 roku projektu stanowiska Rady m.st. Warszawy **w sprawie zasad korzystania ze smartfonów w szkołach podstawowych w Warszawie** i prosimy o umieszczenie tego punktu w porządku obrad.
Jako radną sprawozdawczynię wskazujemy p. Barbarę Sochę.

BSOche
A. Żebrowska

Jan
Jędrzej

Therbor
P/g



Druk NR 332
17.X.24

STANOWISKO NR/2024
RADY MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY

z dnia 17 października 2024 r.
w sprawie zasad korzystania ze smartfonów
w szkołach podstawowych w Warszawie

Rada m.st. Warszawy w trosce o zdrowie fizyczne i psychiczne dzieci i młodzieży, świadoma pozytywnych, ale także i negatywnych skutków korzystania z urządzeń ekranowych, zwraca się do Prezydenta m.st. Warszawy o wydanie wytycznych i rekomendacji dyrektorom Szkół Podstawowych w Warszawie do wprowadzenia zmian w statutach/regulaminach szkół, zakazujących uczniom korzystania ze smartfonów w szkołach.

Niezbędne zmiany należy wprowadzić we współpracy i porozumieniu z kadrami pedagogicznymi oraz Radami Rodziców i rodzicami.

Rada m.st. Warszawy rekomenduje - przed wprowadzaniem zmian regulaminowych - przeprowadzenie warsztatów/szkoleń dla kadry pedagogicznej oraz dla rodziców w celu zbudowania świadomości zagrożeń i skutków nadmiernego korzystania ze smartfonów dla zdrowia fizycznego i psychicznego.

UZASADNIENIE

Warszawa jest miastem szczególnie dbającym o rozwój, zdrowie i edukację dzieci i młodzieży.

W przestrzeni publicznej pojawia się coraz więcej badań naukowych dowodzących różnych szkodliwych skutków nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych.

Najważniejsze skutki dla zdrowia fizycznego to wady postawy, otyłość, brak ruchu, krótkowzroczność, nadciśnienie tętnicze, cukrzyca (typu II), zaburzenia snu, a także podwyższone ryzykowne zachowania.

W obszarze zdrowia psychicznego główne problemy to zaburzenia koncentracji uwagi, lęk, depresja (w tym samookaleczenia i samobójstwa), stres, uzależnienia (niezwiązane z substancjami – od komputera, internetu, gier, itd. ale także związane z substancjami – alkoholizm, uzależnienia od nikotyny i narkotyków).

W obszarze edukacji technologie cyfrowe powodują upośledzenie funkcji wykonawczych (zdolności samokontroli, kształtowania woli, kontroli emocji), a także niższe wykształcenie ogólne, niższe zadowolenie z życia i zdolność do odczuwania empatii. W kategoriach społecznych oznacza to osłabienie podstaw funkcjonowania: solidarności, zdolności krytycznych i samodzielnego podejmowania decyzji, a także niższy poziom zaufania, brak poczucia prywatności oraz podatność na manipulacje (fake newsy) i radykalizacje.

Coraz więcej krajów w Europie i na świecie ogranicza korzystanie ze smartfonów w szkołach. Regulacje na poziomach ustawowych wprowadzono we Francji (od 2018 całkowity zakaz), Włoszech, Portugalii, Grecji. Regulacje na poziomie samorządów – w Hiszpanii i w Niemczech. W lutym 2024 ograniczenia w formie wytycznych dla szkół wprowadziła Wielka Brytania.

Źródło finansowania:

W razie potrzeb związanych ze sfinansowaniem kosztów szkoleń/warsztatów dla rodziców i nauczycieli – Rada m.st. Warszawy rekomenduje wykorzystanie środków zaoszczędzonych w ramach rządowego programu „Aktywny Rodzic”, który został uruchomiony 1.10.2024.

