

**UCHWAŁA NR XVI/313/2011
RADY MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY
z dnia 26 maja 2011 r.**

**w sprawie połączenia Szkoły Podstawowej nr 86 im. Bronisława Czecha w Warszawie,
ul. Koryncka 33 i Gimnazjum nr 102 w Warszawie, ul. Wichrowa 4 w Zespół Szkół nr
116 z siedzibą w Warszawie, ul. Koryncka 33**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591, z późn. zm.¹⁾) w związku z art. 5c pkt 1 i art. 58 ust. 1 i 6 oraz art. 62 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) uchwala się, co następuje:

§ 1. 1. Z dniem 1 września 2011 r. łączy się Szkołę Podstawową nr 86 im. Bronisława Czecha w Warszawie, ul. Koryncka 33 i Gimnazjum nr 102 w Warszawie, ul. Wichrowa 4 w Zespół Szkół nr 116 z siedzibą w Warszawie, ul. Koryncka 33.

2. Akt założycielski Zespołu Szkół nr 116 w Warszawie, ul. Koryncka 33 stanowi załącznik nr 1 do uchwały.

3. Zespołowi Szkół nr 116 w Warszawie, ul. Koryncka 33 nadaje się pierwszy statut w brzmieniu załącznika nr 2 do uchwały.

4. Zmianie ulegają akty założycielskie Szkoły Podstawowej nr 86 im. Bronisława Czecha w Warszawie, ul. Koryncka 33 oraz Gimnazjum nr 102 w Warszawie, ul. Wichrowa 4 otrzymując brzmienie załączników o numerach odpowiednio 3 i 4 do uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi m.st. Warszawy.

¹⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2002 r. Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271 i Nr 214, poz. 1806, z 2003 r. Nr 80, poz. 717 i Nr 162, poz. 1568, z 2004 r. Nr 102, poz. 1055, Nr 116, poz. 1203 i Nr 167, poz. 1759, z 2005 r. Nr 172, poz. 1441 i Nr 175, poz. 1457, z 2006 r. Nr 17, poz. 128 i Nr 181, poz. 1337, z 2007 r. Nr 48, poz. 327, Nr 138, poz. 974 i Nr 173, poz. 1218, z 2008 r. Nr 180, poz. 1111 i Nr 223, poz. 1458, z 2009 r. Nr 52, poz. 420 i Nr 157, poz. 1241, z 2010 r. Nr 28, poz. 142 i 146, Nr 40, poz. 230 i Nr 106, poz. 675 oraz z 2011 r. Nr 21, poz. 113.

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618 z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705 oraz z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991.

§ 3. 1. Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego, na tablicy informacyjnej Szkoły Podstawowej nr 86 im. Bronisława Czecha w Warszawie, ul. Koryncka 33 i Gimnazjum nr 102 w Warszawie, ul. Wichrowa 4 oraz na tablicy ogłoszeń Urzędu m.st. Warszawy.

2. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego.

**Przewodnicząca
Rady m. st. Warszawy**

Ewa Malinowska-Grupińska

Załącznik nr 1
do uchwały nr XVI/313/2011
Rady Miasta Stołecznego Warszawy
z dnia 26 maja 2011 r.

**AKT ZAŁOŻYCIELSKI
ZESPOŁU SZKÓŁ**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591, z późn. zm.) w związku z art. 5c pkt 1 i art. 58 ust. 1 i 6 oraz art. 62 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) oraz § 1 ust. 1 uchwały nr XVI/313/2011 Rady m.st. Warszawy z dnia 26 maja 2011 r. w sprawie połączenia Szkoły Podstawowej nr 86 im. Bronisława Czecha w Warszawie, ul. Koryncka 33 i Gimnazjum nr 102 w Warszawie, ul. Wichrowa 4 w Zespół Szkół nr 116 z siedzibą w Warszawie, ul. Koryncka 33:

z dniem 1 września 2011 r. w skład

**Zespołu Szkół nr 116
w Warszawie, ul. Koryncka 33**

wchodzą:

1. Szkoła Podstawowa nr 86 im. Bronisława Czecha w Warszawie, ul. Koryncka 33,
2. Gimnazjum nr 102 w Warszawie, ul. Wichrowa 4.

**Przewodnicząca
Rady m.st. Warszawy**

pieczęć okrągła

Ewa Malinowska-Grupińska

Warszawa, dnia 26 maja 2011 r.

Otrzymują:

1. Dyrektor Zespołu Szkół nr 116 w Warszawie, ul. Koryncka 33,
2. Mazowiecki Kurator Oświaty w Warszawie,
3. a/a.

Załącznik nr 2
do uchwały nr XVI/313/2011
Rady Miasta Stołecznego Warszawy
z dnia 26 maja 2011 r.

STATUT

Zespołu Szkół nr 116 Warszawie, ul. Koryncka 33

Rozdział 1 Postanowienia wstępne

§ 1. 1. Zespół Szkół nr 116 z siedzibą w Warszawie, ul. Koryncka 33 jest zespołem szkół w rozumieniu ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej "ustawą".

2. W skład Zespołu Szkół nr 116 w Warszawie, ul. Koryncka 33, zwanego dalej „Zespołem”, wchodzi następujące szkoły:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 86 im. Bronisława Czecha w Warszawie, ul. Koryncka 33;
- 2) Gimnazjum nr 102 w Warszawie, ul. Wichrowa 4.

3. Pełna nazwa Zespołu brzmi następująco: Zespół Szkół nr 116 w Warszawie, ul. Koryncka 33.

4. Na pieczęciach urzędowych i tablicach Zespołu używana jest nazwa Zespołu w pełnym brzmieniu.

5. Tablice i pieczęcie szkół wchodzących w skład Zespołu zawierają nazwę Zespołu i pełną nazwę danej szkoły.

§ 2. 1. Zespół jest jednostką budżetową m.st. Warszawy.

2. Organem prowadzącym Zespół jest m. st. Warszawa, a nadzór pedagogiczny nad nim sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty.

Rozdział 2 Cele i zadania Zespołu

§ 3. Celem Zespołu jest:

- 1) umożliwienie zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły i przystąpienia do sprawdzianu zewnętrznego i egzaminu gimnazjalnego;
- 2) przygotowanie uczniów do kontynuowania nauki w szkołach wyższego stopnia;
- 3) rozwijanie zdolności formułowania prawidłowych sądów, wprowadzenie w dziedzictwo kultury, sprzyjanie dyspozycjom do wzajemnego zrozumienia się, nauka tolerancji, rozwijanie u uczniów poczucia odpowiedzialności i miłości Ojczyzny;
- 4) wspieranie uczniów w dokonaniu świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia poprzez prowadzenie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa oraz zajęć

informacyjnych na temat zawodów i potrzeb rynku pracy;

- 5) kształtowanie środowiska wychowawczego sprzyjającego realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie, stosownie do możliwości Zespołu i wieku ucznia, a w szczególności:
 - a) prowadzenie działalności profilaktycznej oraz doraźnej pomocy dla dzieci i młodzieży z dysfunkcjami i zagrożonej niedostosowaniem społecznym poprzez współpracę z rodziną, ze szkolną służbą zdrowia, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, ośrodkami pomocy społecznej oraz innymi instytucjami zajmującymi się problematyką dzieci i młodzieży,
 - b) prowadzenie oddziaływania integracyjnego zmierzającego do poprawy sytuacji dziecka w grupie rówieśniczej,
 - c) zapewnienie opieki z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz promocji i ochrony zdrowia,
 - d) zapewnienie rozwiązywania sytuacji konfliktowych na zasadzie kompromisu i akceptacji potrzeb innych osób;
- 6) zapewnienie uczniom pełnego prawa do wolności sumienia oraz wychowania w duchu tolerancji;
- 7) współpraca ze stowarzyszeniami, innymi organizacjami oraz szkołami wyższymi zainteresowanymi działalnością dydaktyczną, wychowawczą oraz opiekuńczą wśród dzieci i młodzieży.

§ 4. Do zadań Zespołu należy:

- 1) zapewnienie bezpłatnego nauczania w zakresie ramowych planów nauczania;
- 2) realizacja ustalonych podstaw programowych;
- 3) zapewnienie uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej.

§ 5. Zespół realizuje zadania poprzez:

- 1) tworzenie przyjaznych i bezpiecznych warunków pracy każdemu uczniowi i nauczycielowi;
- 2) uwzględnianie w swojej działalności indywidualnych potrzeb emocjonalnych i poznawczych uczniów, zapewnienie im bezpieczeństwa i możliwości rozwoju;
- 3) stosowanie systemu pomocy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej;
- 4) umożliwienie uczniom wybitnie uzdolnionym realizowania indywidualnych programów nauczania;
- 5) dostarczanie uczniom pozytywnych wzorców zachowania i postępowania;
- 6) dostosowanie metod pracy do wieku i naturalnej aktywności uczniów;
- 7) umożliwienie uczniom poznawania świata w jego jedności i złożoności, wspomaganie samodzielności uczenia się, rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz motywacji do dalszej edukacji;
- 8) stałe podnoszenie poziomu jakości pracy Zespołu w następujących formach:
 - a) uczestnictwo nauczycieli i innych pracowników Zespołu w różnych formach doskonalenia zawodowego,
 - b) stosowanie technik informatycznych i systematyczne unowocześnianie bazy informatycznej Zespołu,
 - c) systematyczne badanie poziomu osiągnięć uczniów, udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych,
 - d) monitorowanie i ewaluacja poziomu i efektywności pracy Zespołu,
 - e) współpraca z rodzicami uczniów, badanie ich opinii i oczekiwań.

§ 6. Współpraca wychowawców z rodzicami (prawnymi opiekunami) polega na:

- 1) czynnym włączaniu rodziców do pracy wychowawczej i dydaktycznej w Zespole poprzez organizowanie spotkań z zespołem uczniowskim;
- 2) organizowaniu lekcji otwartych dla rodziców;
- 3) udziale rodziców w pracach społecznych.

§ 7. 1. Zespół prowadzi stałą współpracę z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi.

2. Współpraca, o której mowa w ust. 1, realizowana jest poprzez:

- 1) organizowanie spotkań pracowników poradni z uczniami, rodzicami i Radą Pedagogiczną;
- 2) wydawanie przez poradnie opinii w przypadkach określonych w odrębnych przepisach.

Rozdział 3

Organy Zespołu

§ 8. Organami Zespołu są:

- 1) Dyrektor;
- 2) Rada Pedagogiczna;
- 3) Rada Rodziców;
- 4) Samorząd Uczniowski.

§ 9. 1. Do zadań Dyrektora należy:

- 1) kierowanie działalnością Zespołu i reprezentowanie go na zewnątrz;
- 2) sprawowanie nadzoru pedagogicznego;
- 3) realizacja uchwały Rady Pedagogicznej podjętych w ramach jej kompetencji stanowiących;
- 4) dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym Zespołu;
- 5) wykonywanie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez Zespół;
- 6) wstrzymywanie wykonania uchwał Rady Pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa;
- 7) prowadzenie i przygotowywanie zebrań Rady Pedagogicznej.

2. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Zespole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:

- 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu;
- 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych pracownikom Zespołu;
- 3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników Zespołu.

3. Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim i związkami zawodowymi.

§ 10. 1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem Zespołu w zakresie realizacji jego statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.

2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Zespole.

§ 11. 1. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:

- 1) uchwalanie statutu Zespołu oraz dokonywanie w nim zmian;
- 2) zatwierdzanie planów pracy Zespołu;

- 3) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
- 4) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w Zespole;
- 5) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Zespołu;
- 6) podejmowanie uchwał w sprawie skreślenia z listy uczniów;
- 7) przedstawianie wniosków w sprawie rocznego planu finansowego środków specjalnych Zespołu i opiniowanie projekt planu finansowego Zespołu;
- 8) występowanie do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad Zespołem z wnioskami o zbadanie i dokonanie oceny działalności Zespołu, Dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w Zespole;
- 9) z własnej inicjatywy ocenianie sytuacji oraz stanu Zespołu i występowanie z wnioskami do Dyrektora, Rady Pedagogicznej, organu prowadzącego oraz do wojewódzkiej rady oświatowej, w szczególności w sprawach organizacji zajęć pozalekcyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych.

2. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- 1) organizację pracy Zespołu, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
- 2) projekt planu finansowego Zespołu;
- 3) wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i wyróżnień;
- 4) propozycje Dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 5) plan pracy Zespołu, projekty innowacji i eksperymentów pedagogicznych oraz inne sprawy istotne dla Zespołu.

3. Rada Pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska Dyrektora lub innego stanowiska kierowniczego.

§ 12. 1. Rada Rodziców reprezentuje ogół rodziców uczniów Zespołu.

2. Rada Rodziców może występować do Dyrektora, innych organów Zespołu, organu prowadzącego Zespół oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach Zespołu.

3. Do kompetencji Rady Rodziców należy:

- 1) uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną:
 - a) programu wychowawczego Zespołu obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowanego przez nauczycieli,
 - b) programu profilaktyki dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców;
- 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania Zespołu;
- 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez Dyrektora.

4. W celu wspierania działalności statutowej Zespołu Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy określa regulamin Rady Rodziców.

§ 13. 1. W Zespole działa Samorząd Uczniowski zwany dalej "Samorządem".

2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie Zespołu.

3. Zasady wybierania i działania organów Samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu tajnym, równym i powszechnym.

4. Samorząd może przedstawić Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach Zespołu, w szczególności dotyczących podstawowych praw ucznia, takich jak:

- 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią i celem oraz stawianymi wymaganiami;
- 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
- 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a rozwijaniem i zaspokajaniem własnych zainteresowań;
- 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej;
- 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami z uwzględnieniem możliwości organizacyjnych Zespołu i w porozumieniu z Dyrektorem;
- 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu.

§ 14. 1. Organy Zespołu informują się wzajemnie o wydanych zarządzeniach albo podjętych uchwałach.

2. Każdy organ może włączyć się do rozwiązywania konkretnych problemów Zespołu, przedstawiając opinię lub stanowisko w danej sprawie, nie naruszając kompetencji organu uprawnionego do rozwiązania danego problemu.

3. Kolegialne organy Zespołu mogą zapraszać na swoje posiedzenia przedstawicieli innych organów w celu wymiany informacji i poglądów.

4. Spory między organami rozstrzyga komisja, w skład której wchodzi: po jednym przedstawicielu każdego z organów będących w sporze oraz przedstawiciel organu, który nie pozostaje w sporze. Rozstrzygnięcie komisji zapada bezwzględną większością głosów.

Rozdział 4 **Organizacja Zespołu**

§ 15. 1. Podstawową jednostką organizacyjną Zespołu jest oddział.

2. Liczebność oddziałów określa organ prowadzący.

§ 16. 1. Oddziałem opiekuje się wychowawca.

2. Funkcję wychowawcy powierza Dyrektor po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.

3. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej, wychowawca opiekuje się oddziałem, w miarę możliwości, w ciągu całego etapu edukacyjnego.

§ 17. 1. W roku szkolnym, w którym Zespół liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.

2. Dyrektor, za zgodą organu prowadzącego Zespół, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 18. 1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.

2. Dyrektor może tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez Dyrektora na wniosek zespołu.

3. Zespoły przedmiotowe tworzą nauczyciele danego przedmiotu lub nauczyciele grupy przedmiotów.

4. Do zadań zespołu przedmiotowego należy w szczególności:

- 1) wybór programów nauczania i współdziałanie w ich realizacji;
- 2) opracowanie kryteriów oceniania uczniów i badanie osiągnięć uczniów;
- 3) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli;
- 4) współdziałanie w organizowaniu pracowni i laboratoriów przedmiotowych, a także w uzupełnianiu ich wyposażenia.

5. Do zadań zespołu wychowawczego należy analizowanie i rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych w Zespole.

6. W skład zespołu wychowawczego wchodzi: pedagog szkolny, psycholog szkolny oraz wychowawcy oddziałów.

§ 19. W Zespole organizowane są:

- 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne o charakterze dydaktyczno – wychowawczym;
- 2) dodatkowe zajęcia edukacyjne;
- 3) zajęcia o charakterze terapeutyczno – wychowawczym, z uwzględnieniem zajęć rozwijających, kompensacyjnych i usprawniających;
- 4) zajęcia socjoterapeutyczne organizowane dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne.

§ 20. 1. Zespół prowadzi zajęcia dodatkowe wspierające proces edukacyjny z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych uczniów, w tym:

- 1) szkolne koło sportowe;
- 2) koła zainteresowań i koła przedmiotowe;
- 3) zajęcia przygotowujące do sprawdzianu zewnętrznego i egzaminu gimnazjalnego;
- 4) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;
- 5) gimnastykę korekcyjną.

2. Niepełnoletni uczeń uczestniczy w zajęciach, o których mowa w ust. 1, za zgodą rodziców.

3. Udział uczniów w zajęciach dodatkowych jest nieodpłatny.

§ 21. Do realizacji zadań statutowych Zespół zapewnia uczniom możliwość korzystania z:

- 1) pomieszczeń do nauki z niezbędnym wyposażeniem (sal lekcyjnych);
- 2) biblioteki;
- 3) świetlicy;
- 4) pomieszczeń administracyjno – gospodarczych;
- 5) sali gimnastycznej oraz zespołu urządzeń rekreacyjnych i sportowych;
- 6) gabinetu profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej.

§ 22. 1. W Zespole działa biblioteka szkolna.

2. Zadaniem biblioteki jest:

- 1) wspomaganie procesu nauczania i wychowania;
- 2) wspomaganie edukacji informatycznej uczniów poprzez zajęcia w sali multimedialnej;
- 3) rozwijanie potrzeb i zainteresowań czytelniczych i kulturalnych uczniów poprzez podejmowanie działań popularyzujących czytelnictwo i kulturotwórczych, takich jak: organizowanie konkursów, wystaw tematycznych, imprez i warsztatów czytelniczych oraz indywidualną pracę z uczniem;
- 4) wspieranie inicjatyw twórczych uczniów;
- 5) przygotowanie uczniów do samokształcenia poprzez tworzenie warunków do

- poszukiwania i porządkowania informacji z różnych źródeł;
- 6) udział w realizacji edukacji czytelniczno-medialnej;
 - 7) popularyzacja wiedzy pedagogicznej oraz wspieranie pracy i kształcenia ustawicznego nauczycieli.
3. Biblioteka działa na podstawie regulaminu biblioteki, który określa prawa i obowiązki osób korzystających ze zbiorów biblioteki.
4. Godziny pracy biblioteki są dostosowane do potrzeb uczącej się młodzieży.
5. Biblioteka szkolna współpracuje z uczniami, nauczycielami, rodzicami i innymi bibliotekami.
6. We współpracy z nauczycielami gromadzony jest księgozbiór w celu unowocześniania procesu dydaktyczno – wychowawczego.
7. Współpraca z innymi bibliotekami polega na:
- 1) wspólnym organizowaniu imprez czytelniczych;
 - 2) wymianie wiedzy i doświadczeń;
 - 3) udziale w targach i kiermaszach.

§ 23. 1. W Zespole działa świetlica szkolna.

2. Świetlica szkolna jest pozalekcyjną formą opiekuńczo-wychowawczej działalności Zespołu, która jest przeznaczona przede wszystkim dla uczniów oddziału przedszkolnego i klas I-III.

3. Czas pracy świetlicy oraz szczegółowe zasady działalności zawarte są w corocznie opracowywanym regulaminie świetlicy.

4. Głównym celem działalności świetlicy jest zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej umożliwiającej wszechstronny rozwój osobowości.

5. Do zadań świetlicy należy:

- 1) zapewnienie uczniom opieki w godzinach przed lekcjami lub po lekcjach;
- 2) realizacja zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych Zespołu;
- 3) organizowanie nauki w grupie;
- 4) wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej;
- 5) udzielanie indywidualnej pomocy uczniom mającym trudności w nauce;
- 6) wdrażanie uczniów do odpowiedniego organizowania sobie wolnego czasu;
- 7) prowadzenie współpracy z rodzicami, wychowawcami klas oraz pedagogiem szkolnym celem rozwiązywania trudności wychowawczych.

§ 24. 1. Zespół zapewnia bezpieczeństwo uczniów i zapewnia ochronę ich zdrowia:

- 1) w czasie pobytu w Zespole poprzez:
 - a) dyżury nauczycieli i innych pracowników w budynku i jego otoczeniu zgodnie z ustalonym harmonogramem dyżurów,
 - b) prowadzenie wszelkich zajęć pod nadzorem nauczycieli,
 - c) uwzględnienie w tygodniowym rozkładzie zajęć równomiernego rozłożenia zajęć w każdym dniu,
 - d) zapewnienie różnorodności zajęć w każdym dniu;
 - 2) w czasie pobytu poza Zespołem poprzez:
 - a) przydzielanie opiekunów wycieczek szkolnych zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - b) zgłaszanie właściwym służbom pojazdów służących do przewozu uczniów w czasie wycieczek szkolnych celem dokonania kontroli technicznej,
 - c) zaopatrzenie uczniów w odpowiedni sprzęt i środki ochrony indywidualnej w czasie prac na rzecz Zespołu lub środowiska.
2. W budynku Zespołu zapewnia się:

- 1) oznaczenie dróg ewakuacyjnych i wywieszenie planu ewakuacji w widocznych miejscach;
- 2) odpowiednią wentylację i ogrzewanie oraz właściwe oświetlenie sal lekcyjnych;
- 3) odpowiednie oznakowanie miejsc pracy oraz pomieszczeń, do których jest wzbroniony dostęp osobom nieuprawnionym;
- 4) zabezpieczenie schodów balustradami z poręczami, a stopni schodów powierzchnią antypoślizgową;
- 5) wyposażenie gabinetu pielęgniarstwa w odpowiedni sprzęt, a świetlicy, pokoju nauczycielskiego i sekretariatu w apteczki.

3. Wejście na teren Zespołu zabezpiecza się w sposób uniemożliwiający przebywanie na terenie osób nieuprawnionych.

4. Zespół prowadzi działania profilaktyczne polegające na:

- 1) szkoleniu wszystkich pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz udzielania pierwszej pomocy;
- 2) dostosowaniu wymiarów ławek uczniowskich, krzeseł i innego sprzętu szkolnego do wzrostu uczniów, rodzaju pracy oraz wymagań ergonomii;
- 3) zapewnieniu uczniom opieki lekarskiej i pielęgniarstwa;
- 4) omawianiu zasad bezpieczeństwa podczas godzin wychowawczych.

Rozdział 5

Wewnątrzszkolny system oceniania

§ 25. 1. Dopuszczalnymi formami sprawdzania wiedzy i umiejętności są:

- 1) sprawdziany pisemne;
- 2) prace klasowe;
- 3) odpowiedzi ustne;
- 4) zadania domowe;
- 5) doświadczenia;
- 6) opracowania lub prezentacje.

2. Ocenie podlegają:

- 1) przygotowanie do lekcji;
- 2) wypowiedzi ustne i pisemne;
- 3) aktywność w czasie lekcji;
- 4) zeszyty;
- 5) prace domowe;
- 6) działania dodatkowe, ponadstandardowe;
- 7) inne elementy - specyficzne dla określonych zajęć edukacyjnych.

§ 26. 1. Sprawdziany pisemne sprawdzają bieżące wiadomości i umiejętności ucznia z trzech ostatnich lekcji. Sprawdziany pisemne mogą być niezapowiedziane, a czas ich trwania nie przekracza 15 minut.

2. Prace klasowe mierzą osiągnięcia edukacyjne uczniów na określonym przez nauczyciela etapie nauczania.

3. Praca klasowa z przedmiotu jest zapowiadana co najmniej na tydzień przed planowanym terminem.

4. Pracę klasową podsumowującą wiadomości poprzedza lekcja powtórzeniowa.

5. Dopuszcza się tylko jedną pracę klasową w tym samym dniu i nie więcej niż dwie w tym samym tygodniu.

6. Prace klasowe powinny być ocenione i omówione w terminie nieprzekraczającym czternastu dni od dnia ich napisania.

7. Sprawdzone i ocenione prace pisemne są przedstawiane do wglądu uczniom i rodzicom, a następnie przechowywane przez nauczyciela w Zespole do końca roku szkolnego.

§ 27. 1. Ocenę bieżącą i śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący - 6;
- 2) stopień bardzo dobry - 5;
- 3) stopień dobry - 4;
- 4) stopień dostateczny - 3;
- 5) stopień dopuszczający - 2;
- 6) stopień niedostateczny - 1.

2. Śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

§ 28. 1. Ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych powinna uwzględniać: stopień osiągnięcia przez ucznia wymagań edukacyjnych, systematyczność pracy ucznia i jego możliwości psychofizyczne.

2. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- 1) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem samodzielnej pracy, wynikające z indywidualnych zainteresowań;
- 2) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu programu nauczania;
- 3) rozwiązuje zadania wykraczając poza program nauczania;
- 4) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

3. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu;
- 2) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- 3) potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji;
- 4) łączy wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin nauki oraz stosuje ją w nowych sytuacjach.

4. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował umiejętności i wiadomości określone programem nauczania, w tym opanował treści złożone;
- 2) samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym.

5. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych;
- 2) posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe;
- 3) rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności.

6. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- 1) ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia;
- 2) rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.

7. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy;
- 2) nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności i nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem.

§ 29. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę poprzez wyjaśnienie zastosowanych kryteriów określonych w § 34.

§ 30. Osiągnięcia uczniów z zajęć edukacyjnych nauczyciele podsumowują w postaci ocen semestralnych dwukrotnie w ciągu roku szkolnego.

§ 31. 1. Wychowawca oddziału przeprowadza w ciągu roku szkolnego co najmniej cztery spotkania ogólne (wywiadówki) z rodzicami i nauczycielami prowadzącymi poszczególne zajęcia edukacyjne celem przedstawienia i omówienia osiągnięć w nauce i zachowania uczniów.

2. Nie później niż na miesiąc przed rocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca oddziału informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych (semestralnych) ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania.

Rozdział 6

Nauczyciele i inni pracownicy Zespołu

§ 32. W Zespole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracyjnych i obsługi.

§ 33. Do obowiązków nauczyciela należy:

- 1) przestrzeganie przepisów statutu Zespołu;
- 2) aktywne pełnienie dyżurów;
- 3) systematyczne przygotowywanie się do zajęć dydaktycznych i wychowawczych;
- 4) doskonalenie zawodowe;
- 5) uczestnictwo w posiedzeniach Rady Pedagogicznej;
- 6) wspomaganie rozwoju psychofizycznego ucznia poprzez prowadzenie różnorodnych form oddziaływań w ramach obowiązkowych zajęć lekcyjnych i zajęć pozalekcyjnych;
- 7) promowanie zdrowego stylu życia i działanie na rzecz profilaktyki uzależnień oraz ochrony ucznia przed zachowaniami ryzykownymi;
- 8) reagowanie na wszelkie zachowania uczniów stanowiące zagrożenie dla życia lub zdrowia.

§ 34. 1. Zespół zapewnia pomoc psychologiczno-pedagogiczną uczniom świadczoną przez pedagoga, psychologa i logopedę.

2. Do zadań pedagoga i psychologa należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących poszczególnych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, a także wspieranie mocnych stron uczniów;
- 2) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz realizacja różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym poszczególnych uczniów;

- 3) prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej;
- 4) prowadzenie preorientacji zawodowej.

3. Do zadań logopedy należy w szczególności:

- 1) przeprowadzenie badań wstępnych w celu ustalenia stanu mowy uczniów, w tym mowy głośnej i pisania;
- 2) diagnozowanie logopedyczne oraz, odpowiednio do jego wyników, udzielanie pomocy logopedycznej poszczególnym uczniom z trudnościami w uczeniu się, we współpracy z nauczycielami prowadzącymi zajęcia z uczniem;
- 3) prowadzenie terapii logopedycznej indywidualnej i grupowej dla uczniów, w zależności od rozpoznanych potrzeb;
- 4) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej, w tym współpraca z najbliższym środowiskiem ucznia.

§ 35. Nauczyciel bibliotekarz wykonuje zadania dostosowując formy ich realizacji do wieku i rozwoju intelektualnego uczniów, a w szczególności:

- 1) zgodnie z potrzebami czytelników gromadzi zbiory biblioteki dokonując ich ewidencji oraz opracowania bibliotecznego;
- 2) udostępnia zbiory biblioteczne;
- 3) rozbudza i rozwija potrzeby czytelnicze uczniów związane z nauką i z indywidualnymi zainteresowaniami;
- 4) udziela informacji bibliotecznych, bibliograficznych i tekstowych, informuje o nowych nabytkach lub książkach szczególnie wartościowych;
- 5) udziela pomocy nauczycielom w ich pracy dydaktycznej;
- 6) przeprowadza analizy stanu czytelnictwa;
- 7) opracowuje roczne plany pracy biblioteki uwzględniając wnioski nauczycieli, wychowawców i zespołów samokształceniowych;
- 8) systematycznie zabezpiecza zbiory przed zbyt szybkim zużyciem;
- 9) dokonuje selekcji materiałów zbędnych lub zniszczonych prowadząc odpowiednią dokumentację.

§ 36. 1. Zadaniem pracowników administracji i obsługi jest zapewnienie sprawnego działania Zespołu, utrzymanie obiektu i jego otoczenia w sposób zapewniający bezpieczeństwo uczniów, dbanie o ład i czystość w budynkach szkolnych i wokół nich.

2. Szczegółowy zakres obowiązków pracowników, o których mowa w ust.1, ustala Dyrektor.

Rozdział 7

Rodzice uczniów

§ 37. 1. Rodzice uczniów mają prawo do:

- 1) występowania do organów Zespołu, zgodnie z kompetencjami tych organów, w każdej sprawie dotyczącej dziecka;
- 2) zapoznania się ze statutem Zespołu, programem wychowawczym Zespołu oraz kryteriami ocen z każdego przedmiotu;
- 3) uzyskiwania bieżącej informacji o postępach w nauce i zachowaniu dziecka oraz jego ocenach;
- 4) uzyskiwania informacji o prawach ucznia;
- 5) uzyskiwania pomocy w sprawach dotyczących wychowania i kształcenia dziecka;
- 6) uzyskiwania pomocy materialnej dla swojego dziecka.

2. Rodzice biorą udział w procesie wychowawczym Zespołu w szczególności poprzez:

- 1) opiniowanie planu wychowawczego oddziału opracowanego przez wychowawcę;
- 2) udział w zebraniach rodziców i spotkaniach indywidualnych;
- 3) współdziałanie z wychowawcą i innymi nauczycielami w celu wspierania szkolnego procesu dydaktycznego i wychowawczego;
- 4) wyrażanie opinii o pracy Zespołu.

3. Organy Zespołu podejmują działania w celu aktywnego włączania rodziców w działalność na rzecz i dla dobra Zespołu.

Rozdział 8

Uczniowie

§ 38. Uczeń ma prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia;
- 2) zapoznania się z programami nauczania poszczególnych przedmiotów;
- 3) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie kształcenia i wychowania;
- 4) opieki wychowawczej i zapewnienia warunków bezpieczeństwa;
- 5) swobody w wyrażaniu myśli i przekonań;
- 6) sprawiedliwej, umotywowanej i jawnej oceny ustalonej na podstawie znanych kryteriów;
- 7) powiadamiania go o terminie i zakresie pisemnych sprawdzianów wiadomości (prac klasowych);
- 8) rozwijania swych zainteresowań i zdolności;
- 9) odpoczynku w czasie przerw międzylekcyjnych oraz w czasie przerw świątecznych i ferii (na czas ich trwania nie zadaje się prac domowych);
- 10) uzyskania pomocy w przypadku trudności w nauce;
- 11) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych i księgozbioru biblioteki;
- 12) korzystania z opieki zdrowotnej, poradnictwa i terapii pedagogicznej oraz psychologicznej;
- 13) uczestnictwa i organizowania imprez kulturalnych, oświatowych, sportowych i rozrywkowych na terenie Zespołu;
- 14) wpływania na życie Zespołu poprzez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających na terenie Zespołu.

§ 39. 1. W przypadku naruszenia praw ucznia, uczeń lub jego rodzice mogą złożyć skargę do Dyrektora.

2. Dyrektor zobowiązany jest załatwić skargę w terminie siedmiu dni od dnia jej złożenia oraz zawiadomić pisemnie o sposobie jej załatwienia ucznia oraz jego rodziców.

§ 40. Uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, Zespół zapewnia opiekę psychologa, pedagoga szkolnego i logopedy oraz pomoc materialną w postaci stypendiów, zapomóg socjalnych i dożywiania na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

§ 41. Uczeń ma obowiązek:

- 1) uczęszczać na zajęcia edukacyjne, należycie przygotowywać się oraz aktywnie w nich uczestniczyć, a także nie zakłócać ich przebiegu przez niewłaściwe zachowanie;
- 2) przedstawiać w terminie trzech dni, po powrocie na zajęcia, pisemne usprawiedliwienie nieobecności na zajęciach edukacyjnych, w formie:
 - a) zaświadczenia lekarskiego,

- b) oświadczenia rodziców o uzasadnionej przyczynie nieobecności;
- 3) nosić jednolity strój uczniowski zgodnie ze wzorem ustalonym przez Dyrektora w porozumieniu z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim. Strój galowy (dziewczeta - biała bluzka, chłopcy - biała koszula) obowiązuje podczas uroczystości szkolnych, imprez okolicznościowych i reprezentowania Zespołu na zewnątrz;
 - 4) godnie reprezentować Zespół;
 - 5) odnosić się z szacunkiem do nauczycieli i innych pracowników Zespołu;
 - 6) dbać o ład, porządek oraz mienie szkolne, własne i innych;
 - 7) chronić własne życie i zdrowie, przestrzegać zasad higieny;
 - 8) przestrzegać postanowień statutu Zespołu;
 - 9) przestrzegać zarządzeń Dyrektora.

§ 42. Uczeń Zespołu może otrzymać nagrodę za:

- 1) wzorowe zachowanie;
- 2) pracę na rzecz Zespołu;
- 3) wybitne osiągnięcia w nauce, sztuce lub sporcie.

§ 43. Ustala się następujące rodzaje nagród:

- 1) pochwała ustna nauczyciela w klasie w obecności uczniów;
- 2) pochwała pisemna nauczyciela skierowana do ucznia i jego rodziców;
- 3) dyplom, nagroda książkowa lub rzeczowa;
- 4) list pochwalny.

§ 44. 1. Uczeń podlega karze za naruszenie obowiązujących w Zespole przepisów.

2. Kara powinna być adekwatna do popełnionego naruszenia.

3. Karę wymierza Dyrektor na wniosek wychowawcy.

4. O zastosowanej wobec ucznia karze zawiadamia się jego rodziców.

§ 45. 1. Ustala się następujące rodzaje kar:

- 1) upomnienie;
- 2) nagana z ostrzeżeniem;
- 3) zawieszenie w prawach do uczestniczenia w zajęciach dodatkowych oraz imprezach szkolnych na okres od jednego do sześciu miesięcy;
- 4) przeniesienie do innego oddziału.

2. Dyrektor może wystąpić do Mazowieckiego Kuratora Oświaty o przeniesienie ucznia do innego Gimnazjum w przypadku:

- 1) jeżeli dalszy pobyt ucznia w Gimnazjum stanowi poważne zagrożenie dla bezpieczeństwa innych uczniów lub pracowników Zespołu albo ma demoralizujący wpływ na innych;
- 2) rażącego naruszenia przez ucznia obowiązujących w Zespole przepisów;
- 3) popełnienia przez ucznia czynu karalnego.

3. W przypadkach określonych w ust. 2 Dyrektor może, w drodze decyzji, skreślić ucznia niepodlegającego obowiązkowi szkolnemu z listy uczniów na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej.

§ 46. 1. Uczeń ma prawo odwołania się od nałożonej kary.

2. Odwołanie składa uczeń lub jego rodzic na piśmie lub ustnie do protokołu do Dyrektora w terminie siedmiu dni od dnia otrzymania informacji o wymierzeniu kary.

3. Odwołanie nie wymaga szczegółowego uzasadnienia.

4. Odwołanie rozpatruje komisja, w skład której wchodzi:

- 1) pedagog szkolny jako przewodniczący;
- 2) dwóch nauczycieli wybranych przez Radę Pedagogiczną;
- 3) przedstawiciel Rady Rodziców;
- 4) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego.

5. Członkami komisji nie mogą być osoby zainteresowane w sprawie. Jeżeli pedagog szkolny nie może brać udziału w postępowaniu, komisji przewodniczy nauczyciel wybrany przez Radę Rodziców w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim.

6. Komisja rozstrzyga odwołanie w terminie dwóch tygodni od dnia wniesienia odwołania poprzez utrzymanie w mocy, uchylenie albo zmianę na łagodniejszą nałożonej kary.

7. Rozstrzygnięcie komisji zapada bezwzględną większością głosów.

8. Przed podjęciem rozstrzygnięcia komisja wysłuchuje ukaranego ucznia i Dyrektora. Rozstrzygnięcie komisji jest ostateczne.

9. Z czynności postępowania przed komisją sporządza się protokół.

Rozdział 9

Postanowienia końcowe

§ 47. Szkoła Podstawowa i Gimnazjum posiadają własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 48. Szczegółowe zasady finansowania określa plan finansowy Zespołu, opracowany przez Dyrektora z uwzględnieniem przepisów o finansach publicznych i zasad określonych przez organ prowadzący.

Załącznik nr 3
do uchwały nr XVI/313/2011
Rady Miasta Stołecznego Warszawy
z dnia 26 maja 2011 r.

AKT ZAŁOŻYCIELSKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591, z późn. zm.) w związku z art. 5c pkt 1 i art. 58 ust. 1, 2 i 6 oraz art. 62 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) oraz § 1 ust. 1 uchwały nr XVI/313/2011 Rady m.st. Warszawy z dnia 26 maja 2011 r. w sprawie połączenia Szkoły Podstawowej nr 86 im. Bronisława Czecha w Warszawie, ul. Koryncka 33 i Gimnazjum nr 102 w Warszawie, ul. Wichrowa 4 w Zespół Szkół nr 116 z siedzibą w Warszawie, ul. Koryncka 33:

z dniem 1 września 2011 r. akt założycielski szkoły podstawowej otrzymuje brzmienie:

**Zespół Szkół nr 116 w Warszawie
Szkoła Podstawowa nr 86
im. Bronisława Czecha
w Warszawie, ul. Koryncka 33**

Określa się obwód Szkoły Podstawowej nr 86 im. Bronisława Czecha w Warszawie

Granice obwodu przebiegają:

- od strony północnej:

południowa strona ul. Ostrobramskiej, oś ul. Płowieckiej, przedłużenie ul. J. Skrzyneckiego w kierunku zachodnim,

- od strony wschodniej:

oś linii kolejowej Warszawa-Otwock,

- od strony południowej:

przedłużenie ul. Piechurów w kierunku wschodnim, południowa strona ul. Piechurów, południowa strona ul. Mirtowej, przedłużenie ul. Mirtowej w kierunku południowo-zachodnim, oś Kanału Zagożdżiańskiego, południowa strona ul. Węglarskiej, południowa strona ul. Lucerny, wschodnia strona ul. Trakt Lubelski, południowa strona ul. Wąbrzeskiej,

- od strony zachodniej:

oś Rowu Zerzeńskiego, południowo-zachodnia strona drogi bez nazwy stanowiącej działkę nr 33 w obrębie ewidencyjnym 3-13-10, północno-zachodni brzeg Kanału Nowa Ulga.

w skład obwodu wchodzi następujące ulice lub ich części:

ul. Antenowa, ul. 27-go Grudnia, ul. Białoborska, ul. Błękitna, ul. L. Buczkowskiego, ul. Chorzowska, ul. Ciesielska, ul. Czytelnicza, ul. Darniowa, ul. Dychowska, ul. Dzielnicowa, ul. Floksów, ul. Floriana, ul. Gajowa, ul. Gardenii, ul. Gospodarcza, ul. Hajnowska, ul. Jabłeczna, ul. Klimontowska, ul. Kobryńska, ul. Koryncka, ul. S. Krupki, ul. Kwidzyńska, ul. Leśniczówka, ul. Liliowa, ul. Lucerny, ul. Łyszkowicka, ul. F. Marciniaka, ul. Mielecka, ul. S. Miłkowskiego, ul. Mirtowa, ul. Mrówcza – od nr 219 do nr 253, ul. Murarska, ul. Mydlarska, ul. Nagietkowa, ul. Osadnicza, ul. Paczkowska, ul. Palmowa, ul. Piechurów, ul. Pielęgniarek, ul. Plażowa, ul. Płowiecka – strona parzysta od nr 14 do nr 110, ul. Pomiechowska, ul. Rabatowa, ul. Rdestowa, ul. Rubinowa, ul. Sadulska, ul. Sikorska, ul. W. Skalmowskiego, ul. Snopowa, ul. Solidna, ul. Spadowa, ul. Spółdzielcza, ul. Stylowa, ul. Szalejowa, ul. Szparagowa, ul. Trakt Lubelski – strona nieparzysta od nr 273 do nr 403 oraz strona parzysta od nr 304 do nr 402, ul. Ułanów Krechowieckich, ul. Uroczą, ul. Wapienna, ul. Wąbrzeska, ul. B. Wesołowskiego, ul. Węglarska, ul. Wichrowa, ul. Widoczna, ul. Wierchów, ul. Wjazdowa, ul. Władysława IV, ul. Wodzisławska, ul. L. Wyczółkowskiego, ul. Wylotowa, ul. Zakładowa, ul. Zastowska – od nr 2 do nr 10.

**Przewodnicząca
Rady m.st. Warszawy**

pieczęć okrągła

Ewa Malinowska-Grupińska

Warszawa, dnia 26 maja 2011 r.

Otrzymują:

1. Dyrektor Zespołu Szkół nr 116 w Warszawie, ul. Koryncka 33,
2. Rada Rodziców Zespołu Szkół nr 116 w Warszawie, ul. Koryncka 33,
3. Mazowiecki Kurator Oświaty w Warszawie,
4. a/a.

Załącznik nr 4
do uchwały nr XVI/313/2011
Rady Miasta Stołecznego Warszawy
z dnia 26 maja 2011 r.

AKT ZAŁOŻYCIELSKI

GIMNAZJUM

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591, z późn. zm.) w związku z art. 5c pkt 1 i art. 58 ust. 1, 2 i 6 oraz art. 62 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) oraz § 1 ust. 1 uchwały nr XVI/313/2011 Rady m.st. Warszawy z dnia 26 maja 2011 r. w sprawie połączenia Szkoły Podstawowej nr 86 im. Bronisława Czecha w Warszawie, ul. Koryncka 33 i Gimnazjum nr 102 w Warszawie, ul. Wichrowa 4 w Zespół Szkół nr 116 z siedzibą w Warszawie, ul. Koryncka 33:

z dniem 1 września 2011 r. akt założycielski gimnazjum otrzymuje brzmienie:

**Zespół Szkół nr 116 w Warszawie
Gimnazjum nr 102
w Warszawie, ul. Wichrowa 4**

Określa się obwód Gimnazjum nr 102 w Warszawie

Granice obwodu przebiegają:

- od strony północnej:

północno-zachodni brzeg Kanału Nowa Ulga, południowa strona ul. Ostrobramskiej, oś ul. Płowieckiej do osi linii kolejowej Warszawa-Otwork;

- od strony wschodniej:

oś Kanału Zagoździańskiego do ul. Mirtowej ul. Piechurów do Patriotów, oś linii kolejowej Warszawa-Otwork;

- od strony południowej:

południowa strona ul. Strzygłowskiej, przedłużenie ul. Strzygłowskiej w kierunku południowo-zachodnim;

- od strony zachodniej:

nurt rzeki Wisły.

w skład obwodu wchodzi następujące ulice lub ich części:

ul. Antenowa, ul. 27-go Grudnia, ul. Berberysowa, ul. Białoborska, ul. Błękitna, ul. Borków, ul. Bronowska, ul. Borowiecka - od ul. Traktu Lubelskiego do osi Kanału Zagożdżańskiego, ul. L. Buczkowskiego, ul. Burakowa, ul. Chodzieska, ul. Chorzowska, ul. Ciesielska, ul. Cyklamenów, ul. Cylichowska - od ul. Trakt Lubelski do osi Kanału Zagożdżańskiego, ul. Czytelnicza, ul. Darniowa, ul. Dychowska, ul. Dzielnicowa, ul. Fiołków, ul. Floksów, ul. Floriana, ul. Gajowa, ul. Gardenii, ul. Gospodarcza, ul. Gułowska, ul. Hajnowska, ul. Heliotropów, ul. Jabłeczna, ul. Jeziorowa, ul. Kadetów, ul. Kaszmirowa, ul. Klimontowska, ul. Kobryńska, ul. Kombajnistów, ul. Koryncka, ul. Kosmatki, ul. S. Krupki, ul. Kuligowska, ul. Kwiatów Polskich, ul. Kwidzyńska, ul. Lebiodowa, ul. Ligustrowa, ul. Leśniczówka, ul. Liliowa, ul. Lucerny, ul. Łyszkowicka, ul. F. Marciniaka, ul. Masłowiecka, ul. Mielecka, ul. S. Miłkowskiego, ul. Mirtowa, ul. Motylkowa, ul. Mrówcza - od nr 219 do nr 253, ul. Murarska, ul. Mydlarska, ul. Nagietkowa, ul. Narodowa, ul. Nasturcjowa, ul. Odrębna, ul. Osadnicza, ul. Paczkowska, ul. Palmowa, ul. Panoramy, ul. Papierowa, ul. Peonii, ul. Piechurów, ul. Pielęgniarek, ul. Plażowa, ul. Płowiecka - strona parzysta od nr 14 do nr 110, ul. Pokrzywowa, ul. Południowa, ul. Pomiechowska, ul. Promykowa, ul. Poprawna, ul. Przewodowa - strona parzysta od nr 2 do nr 30, ul. Przygodna, ul. Rabatowa, ul. Rdestowa, ul. Romantyczna, ul. Ruty, ul. Rychnowska, ul. Rubinowa, ul. Sadulska, ul. Sikorska, ul. Sęczkowa, ul. Skalnicowa, ul. W. Skamłowskiego, ul. Snopowa ul. Solidna ul. Spadowa, ul. Sporyszowa, ul. Spółdzielcza, ul. Stoczniowców, ul. Strzygłowska - od nr 1 do nr 62, ul. Stylowa, ul. Szalejowa, ul. Szparagowa, ul. Śnieguliczki, ul. Szafranów, ul. Trakt Lubelski - strona nieparzysta od nr 1 do nr 403 oraz strona parzysta od nr 2 do nr 402, ul. Ułanów Krechowieckich, ul. Uroczą, ul. Wał Miedzeszyński - od nr 146 do nr 454 i od nr 462 do nr 642, ul. Wał Miedzeszyński, ul. Wąbrzeska, ul. Wapienna, ul. Wawrzynowa, ul. Wąbrzeska, ul. B. Wesołowskiego, ul. Węglarska, ul. Wędkarska, ul. Wiązana, ul. Wichrowa, ul. Widłaków, ul. Widoczna, ul. Wierchów, ul. Wjazdowa, ul. Władysława IV, ul. Wodniaków, ul. Wodzisławska, ul. Wojsławicka, ul. L. Wyczółkowskiego, ul. Wylotowa, ul. Zabielska, ul. Zabłudowska, ul. Zakładowa, ul. Zastowska - od nr 2 do nr 10, ul. Zawilców, ul. Zerzeńska, ul. Zwoleńska - od nr 1 do nr 79 oraz nr 88.

**Przewodnicząca
Rady m.st. Warszawy**

pieczęć okrągła

Ewa Malinowska-Grupińska

Warszawa, dnia 26 maja 2011 r.

Otrzymują:

1. Dyrektor Zespołu Szkół nr 116 w Warszawie, ul. Koryncka 33,,
2. Rada Rodziców Zespołu Szkół nr 116 w Warszawie, ul. Koryncka 33,,
3. Mazowiecki Kurator Oświaty w Warszawie,
4. a/a.